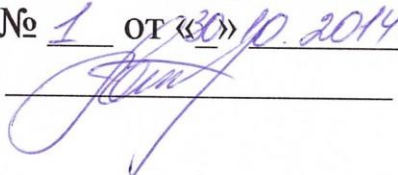


Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ - детского сада № 24
Протокол № 1 от «30» р. 2014г.
Секретарь 

Утверждено:
Заведующий МАДОУ –
детским садом № 24
 С.В. Егоровой
Приказ № 17-0 от «31» 10.2014г.



**Учебный план
непосредственной образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности
МАДОУ – детский сад № 24**

Пояснительная записка

Образовательная деятельность в учебном плане составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155;

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26;

Устава МАДОУ;

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МАДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МАДОУ – детском саду № 24 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

Младшая группа –8

Средняя группа – 3

Старшая группа –1

В плане отражены:

- 5 направлений развития детей;
- образовательные области;
- виды детской деятельности;
- возрастные группы детей общеразвивающей направленности.

Образовательная программа МАДОУ, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие ребенка по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие детей;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение задач, обозначенных в программе и использование воспитателями разнообразных технологий работы с детьми по образовательным областям обеспечивает полноценное развитие ребенка с учетом возраста и индивидуальных особенностей в специфических видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - ряд видов детской деятельности: двигательная, игровая, изобразительная, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала.

Время, отведенное на НОД по возрастным группам согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26:

Для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;

Для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;

Для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;

Количество НОД в неделю согласно Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» составляет:

Для детей 4-го года жизни – 10;

Для детей 5-го года жизни – 10;

Для детей 6-го года жизни – 13;

Недельная образовательная нагрузка составляет:

Для детей 4-го года жизни – 150 минут;

Для детей 5-го года жизни – 200 минут;

Для детей 6-го года жизни – 300 минут;

В планировании НОД отражены:

- возраст детей;
- дни недели;
- образовательные области;
- время НОД в режиме дня.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей планируется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. НОД с детьми старшего дошкольного возраста

осуществляется во второй половине дня после дневного сна 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не должна превышать 2-х занятий, а в старшей – 3-х. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план (план непрерывной образовательной деятельности)

Учебный план непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастные группы		
		Четвертый год жизни	Пятый год жизни	Шестой год жизни
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд Безопасность	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей		
Знательное развитие	Познавательное – исследовательская (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира) Конструирование	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	3 раза в неделю 60 мин
Речевое развитие		1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 45 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) Музыкальная Восприятие художественной литературы и фольклора	2 раза в неделю 30 мин 2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин 2 раза в неделю 40 мин	3 раза в неделю (аппликация и лепка через неделю) 70 мин 2 раза в неделю 50 мин
Физическое развитие	Двигательная	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин

ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)		10 150 мин	10 200 мин	13 300 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевая, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная	-	1 раз в неделю (Совместная деятельность воспитателя и детей)	1 раз в неделю 25 мин.
Всего на непосредственно-образовательную деятельность по вариативной части		-	-	25 мин.
Итого: на непосредственно образовательную деятельность в неделю		150 мин.	200 мин	325 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Гигиенические процедуры	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.
Прогулки	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Распределение образовательной нагрузки по количеству

Образовательные области	Виды образовательной деятельности*	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы							
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36
	- Познавательно- исследовательская	0,5	18	0,5	18	1	36
	- Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	1	36
Общее количество		2	72	2	74	3	108
Речевое развитие	- Развитие речи	1	36	1	36	2	72
	- Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
Общее количество		1	36	1	36	2	72
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	1	36	2	72
	- Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Общее количество		4	144	4	144	5	180
Физическое Развитие	- Физическая культура	3	108	3	108	3	108
Общее количество		3	108	3	108	3	108
Итого в обязательной части		10	360	10	360	13	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие		-	-	1 раз в неделю СД в РМ		1	36
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		-	-	-	-	1	36
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей		10	360	10	360	14	504
Образовательные области	Виды образовательной деятельности*	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет	
1	2	3	4	5			
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	15 мин (1)	20 мин (1)	20 мин (1)			
	- Познавательно-исследовательская	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	20 мин (1)			
	- Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	20 мин (1)			
Общее количество		30 мин (2)	40 мин (2)	60 мин (3)			
Речевое развитие	- Развитие речи	15 мин (1)	20 мин (1)	45 мин (2)			
	- Подготовка к обучению грамоте	-	-	-			
Общее количество		15 мин (1)	20 мин (1)	45 мин (2)			
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)			
	- Рисование	15 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)			
	- Лепка	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	20 мин (0,5)			
	- Аппликация	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	20 мин (0,5)			
Общее количество		60 мин (4)	80 мин (4)	120 мин (5)			
Физическое Развитие	- Физическая культура	45 мин (3)	60 мин (3)	75 мин (3)			

Общее количество	45 мин (3)	60 мин (3)	75 мин (3)
Итого в обязательной части	10 150 мин	10 200 мин	13 300 мин
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	-	1 раз в неделю СД в РМ	25 мин (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса	-	-	25 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей	10 150 мин	10 200 мин	14 325 мин

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

В средней, старшей группах в План внесена деятельность по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями народов Урала (программа О.В. Толстиковой «Мы живем на Урале»), которая введена дополнительно в образовательную программу ДОУ – учебный план 1 раз в неделю в старшей группе. В средней группе программа реализуется в ходе совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.