

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
управление образования Верх – Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 24

620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Крауля 75 а.
Тел./факс 231-52-52. E-mail: mdou24@eduekb.ru

Принят:
Педагогический совет
МАДОУ - детский сад № 24
протокол № 1 от 27.08.2021



Приложение № 3 к ООПДО

Утвержден:
Заведующий
МАДОУ - детский сад № 24

С.В. Егорова
Приказ № 344 от «27» 08 2021г.

**Комплексно-тематическое планирование
к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ - детский сад № 24
на 2021-2022 учебный год**

Екатеринбург, 2021 г.

Комплексно-тематическое планирование
к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования
организации образовательного процесса с детьми 3 –го года жизни в группах общеразвивающей направленности
на 2021 - 2022 учебный год

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
01-30 сентября	«МЫ ПРИХОДИМ В ДЕТСКИЙ САД» <i>Адаптационный период</i>	Адаптирование детей к условиям детского сада, рассматривание сюжетных иллюстраций; - формирование навыков ориентировки в пространстве группы, соблюдение КГН; - знакомство с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, мл. воспитатель, музыкальный руководитель, врач, и т.д.); - предметное окружение, правила поведения в детском саду, бережное отношение к игрушкам, взаимоотношения со сверстниками. - формировать бережное отношение к игрушкам, предметам и т.д.	Музыкальное развлечение «Здравствуй, детский сад!» Физкультурное развлечение «Игры в детском саду»
01-29 октября	«ОСЕНЬ, ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ» 1- сезонные изменения 2- овощи 3- ягоды, грибы 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания	Формировать элементарные представления о времени года (осени). Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Формировать элементарные представления об осени. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с пословицами и поговорками, приметам.	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Спортивный праздник «В гостях у Светофорова» Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
1-12 ноября	«МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД» 1- мебель, посуда 2- дом, улица Содержание дополнено модулем «Родина моя!!!» Программы воспитания	Формировать элементарные представления о доме, мебели, посуде. Знакомить детей с объектами родного города и с его названиями (улица, дом, магазин, больница).	Сюжетно - ролевая игра «Одень куклу на прогулку», строительная игра «Строим дом».
15-30 ноября	«МОЯ СЕМЬЯ» 1- части тела 2- моя семья Содержание дополнено модулями «Семья», «Будем здоровы!!!» Программы воспитания	Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их значении. Формировать представления о себе. Формировать у детей представление о семье. Учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи. Формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга	Выставка детского творчества «Мамочка моя» Музыкальное развлечение «День матери»

01-10 декабря	«ПРОФЕССИЯ И ТРАНСПОРТ» 1- транспорт 2- профессии Содержание дополнено модулем «Трудится - всегда пригодится» Программы воспитания	Формировать представление детей о транспорте. Знакомить с видами транспорта по профессиям. Знакомить с правилами поведения в городе, правилами поведения на проезжей части, с элементарными правилами дорожного движения.	Физкультурное развлечение «Будь внимателен»
13-30 декабря	СКОРО НОВЫЙ ГОД ПРИДЕТ Новогоднее представление. Сезонные изменения, экспериментирование.	- Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. - организация продуктивной деятельности, изготовление новогодних подарков и украшений.	Музыкальный праздник «Новый год к нам мчится» Организация выставки совместного творчества в фойе и в группах «Кладовая деда Мороза»
10-31 января	«ЗДРАВСТВУ, ЗИМУШКА ЗИМА!» 1- сезонные изменения 2- одежда людей 3- домашние животные и птицы 4- лесные звери зимой Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Физкультурное развлечение «Спорт, прогулка и вода – лучшие друзья»
01-12 февраля	«МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
14-28 февраля	«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Познакомить с государственным праздником Днём защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	Спортивный праздник «Зимние забавы»
1-11 марта	«МАМИН ДЕНЬ»	Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них. Формировать представления о празднике 8 марта. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	Музыкальный праздник «Февромарт» Выставка детского творчества

14-25 марта	«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»	Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценности. Развивать умения слушать, следить за развитием действия. Учить сопереживать героям произведения.	Театрализованное представление «В гостях у сказки»
28 марта- 15 апреля	«ЭТИ ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»	- Расширять знания о домашних животных, детенышах и птицах. - Знакомить с особенностями поведения домашних животных и птиц весной. - Воспитание бережного отношения к природе. отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.	Выставка совместного творчества «Животный мир»
18 апреля- 29 апреля	«БУДЕМ ЗДОРОВЫ!!!»	- воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью - развивать представление о труде взрослых (врач, медсестра); - расширять представление о видах спорта, о профессии спортсменов - развивать и пополнять представление детей о полезных продуктах, об этикете - формировать начальные представления о здоровом образе жизни	<i>Мониторинг</i> <i>с 18 апреля по 6 мая</i> Физкультурное развлечение «Азбука здоровья»
2-6 мая	«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Познакомить с главным праздником, иллюстрациями, песнями о Дне Победы.	Творческая работа «Подарок ветерану»
9-13 мая	САД/ОГОРОД НАСЕКОМЫЕ НА НАШЕМ УЧАСТКЕ <i>Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания</i>	Расширять представление о сезонных изменениях в природе. Расширять представление о деревьях и кустарниках (общие и отличительные особенности строения), фруктах, овощах. Формировать элементарные представления о цветах, строении цветка расширять представление о насекомых, разнообразии, их пользе или вреда для человека и природе - формировать бережное отношение к природе	
16-31 мая	АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ	Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, опасными предметами. Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (пожарный, спасатель), с видами транспорта.	Физкультурное развлечение «Веселый Спортик» Выставка детского творчества Экскурсии с уголки безопасности Викторина «Безопасность»

Комплексно-тематическое планирование
к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования
организации образовательного процесса с детьми 4 –го года жизни в группах общеразвивающей направленности
на 2021 - 2022 учебный год

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
01-30 сентября	«ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД» <i>Адаптационный период</i>	Адаптирование детей к условиям детского сада рассматривание сюжетных иллюстраций; - формирование навыков ориентировки в пространстве группы, соблюдение КГН; - знакомство с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, мл. воспитатель, музыкальный руководитель, врач, и т.д.); - предметное окружение, правила поведения в детском саду, бережное отношение к игрушкам, взаимоотношения со сверстниками. - формировать бережное отношение к игрушкам, предметам и т.д.	Музыкальное развлечение «Здравствуй, детский сад!» Физкультурное развлечение «Игры в детском саду» Мониторинг с 27.09 по 08.10.2121
01-29 октября	«ОСЕНЬ, ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ» 1- сезонные изменения 2- овощи 3- ягоды, грибы 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания	Формировать элементарные представления о времени года (осени). Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Формировать элементарные представления об осени. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с пословицами и поговорками, приметам.	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Спортивный праздник «В гостях у Светофорова» Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
1-12 ноября	Я РОСТУ ЗДОРОВЫМ!!! 1- части тела, уход 2- имя, фамилия, принадлежность к полу Содержание дополнено модулями «Будем здоровы!!!», «Семья» Программы воспитания	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье	Физкультурное развлечение
15-19 ноября	«МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД» 1- мебель, посуда 2- дом, улица Содержание дополнено модулем «Родина моя!!!» Программы воспитания	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Расширять представления детей о доме, предметах домашнего обихода. Уточнить название и назначение предметов посуды, мебели, бытовых	Создание фотоальбома «Мой родной город»

22-30 ноября	«МОЯ СЕМЬЯ» 1- части тела 2- моя семья Содержание дополнено модулями «Семья», «Я и мое здоровье» Программы воспитания	Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их значении. Формировать представления о себе. Формировать у детей представление о семье. Учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи. Формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга	Выставка детского творчества «Мамочка моя» Музыкальное развлечение «День матери»
01-10 декабря	«ПРОФЕССИЯ И ТРАНСПОРТ» 1- транспорт 2- профессии Содержание дополнено модулем «Трудиться - всегда пригодится» Программы воспитания	Формировать представление детей о транспорте. Знакомить с видами транспорта по профессиям. Знакомить с правилами поведения в городе, правилами поведения на проезжей части, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (продавец, парикмахер, водитель).	Физкультурное развлечение «Будь внимателен»
13-30 декабря	СКОРО НОВЫЙ ГОД ПРИДЕТ Новогоднее представление. Сезонные изменения, экспериментирование.	- Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. - организация продуктивной деятельности, изготовление новогодних подарков и украшений.	Музыкальный праздник «Новый год к нам мчится» Организация выставки совместного творчества в фойе и в группах «Кладовая деда Мороза»
10-31 января	«ЗДРАВСТВУ, ЗИМУШКА ЗИМА!» 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Физкультурное развлечение «Спорт, прогулка и вода – лучшие друзья» Выставки совместного творчества «Зимушка-зима»
01-12 февраля	«МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА» 1- игрушка 2- народная игрушка, фольклор 3- народные промыслы, фольклор	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Творческая выставка «Моя любимая игрушка»
14-28 февраля	«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Познакомить с государственным праздником Днём защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	Спортивный праздник «Зимние забавы»

1-11 марта	«ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК - МАМИН ДЕНЬ»	<p>Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них.</p> <p>Формировать представления о празднике 8 марта.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</p> <p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе</p>	<p>Музыкальный праздник «Февромарт»</p> <p>Выставка детского творчества</p>
14-25 марта	«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»	<p>Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценности.</p> <p>Развивать умения слушать, следить за развитием действия.</p> <p>Учить сопереживать героям произведения.</p>	Театрализованное представление «В гостях у сказки»
28 марта-15 апреля	«НАШ ДОМ – ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»	<p>Формировать первичные представления о планете Земля, о многообразии животного и растительного мира на планете Земля, пользе воды для жизни и здоровья живых существ на планете Земля. Формировать бережное отношение к окружающей среде, о необходимости беречь природу. Формировать начальные представления о Солнце, планете Земля, государственном празднике «День Космонавтики», профессии – космонавт</p>	Физкультурное развлечение «Наш дом - Земля»
18 апреля-29 апреля	«БУДЕМ ЗДОРОВЫ!!!»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью - развивать представление о труде взрослых (врач, медсестра); - расширять представление о видах спорта, о профессии спортсменов - развивать и пополнять представление детей о полезных продуктах, об этикете - формировать начальные представления о здоровом образе жизни 	<p><i>Мониторинг с 18 апреля по 6 мая</i></p> <p>Физкультурное развлечение «Азбука здоровья»</p>
2-6 мая	«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	<p>Познакомить с главным праздником, иллюстрациями, песнями о Дне Победы.</p>	Творческая работа «Подарок ветерану»
9-13 мая	<p>САД/ОГОРОД НАСЕКОМЫЕ НА НАШЕМ УЧАСТКЕ</p> <p>Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представление о сезонных изменениях в природе. Расширять представление о деревьях и кустарниках (общие и отличительные особенности строения), фруктах, овощах.</p> <p>Формировать элементарные представления о цветах, строении цветка</p> <p>расширять представление о насекомых, разнообразии, их пользе или вреда для человека и природе</p> <p>- формировать бережное отношение к природе</p>	
16-31 мая	АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ	<p>Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, опасными предметами. Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (пожарный, спасатель), с видами транспорта.</p>	<p>Физкультурное развлечение «Веселый Спортик»</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Экскурсии с уголки безопасности</p> <p>Викторина «Безопасность»</p>

Комплексно-тематическое планирование
к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования
организации образовательного процесса с детьми 5 –го года жизни в группах общеразвивающей направленности
на 2021 - 2022 учебный год

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
01-14 сентября	«НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»	Развивать у детей положительную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о сотрудниках дошкольного учреждения.	Музыкальное развлечение «Здравствуй, детский сад!» Физкультурное развлечение «Игры в детском саду»
15-30 сентября	«В МИРЕ ОДЕЖДЫ»	Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Знакомить с разновидность сезонной одеждой, обувью (Классификация. Признаки. Материалы. Свойства. Назначение). Бережное отношение к предметам одежды и обуви. КГН	Мониторинг с 27.09 по 08.10.2121
01-29 октября	«ОСЕНЬ, ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ» Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания	Формировать элементарные представления о времени года (осени). Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Формировать элементарные представления об осени. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с пословицами и поговорками, приметам.	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Спортивный праздник «В гостях у Светофорова» Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
1-12 ноября	Я РОСТУ ЗДОРОВЫМ!!! Содержание дополнено модулями «Будем здоровы!!!», «Семья» Программы воспитания	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье	Физкультурное развлечение
15-19 ноября	«МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД» Содержание дополнено модулем «Родина моя!!!» Программы воспитания	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Расширять представления детей о доме, предметах домашнего обихода. Уточнить название и назначение предметов посуды, мебели, бытовых	Создание фотоальбома «Мой родной город»

22-30 ноября	«МОЯ СЕМЬЯ» Содержание дополнено модулями «Семья», «Я и мое здоровье» Программы воспитания	Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Формировать уважительное отношение к членам семьи. Знакомить с песнями, стихами о семье и маме Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	Выставка детского творчества «Мамочка моя» Музыкальное развлечение «День матери»
01-10 декабря	«ПРОФЕССИЯ И ТРАНСПОРТ» Содержание дополнено модулем «Трудиться - всегда пригодится» Программы воспитания	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях	Физкультурное развлечение «Будь внимателен»
13-30 декабря	СКОРО НОВЫЙ ГОД ПРИДЕТ Новогоднее представление. Сезонные изменения, экспериментирование.	- Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. - организация продуктивной деятельности, изготовление новогодних подарков и украшений.	Музыкальный праздник «Новый год к нам мчится» Организация выставки совместного творчества в фойе и в группах «Кладовая деда Мороза»
10-31 января	«ЗДРАВСТВУ, ЗИМУШКА ЗИМА!» 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой 5 – зимующие птицы Урала Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Расширять представление о пернатых, их разнообразии. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать заботливое отношение к птицам зимой.	Физкультурное развлечение «Спорт, прогулка и вода – лучшие друзья» Выставки совместного творчества «Зимушка-зима»
01-04 февраля	«МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА» 1- игрушка 2- народная игрушка, фольклор 3- народные промыслы, фольклор	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Творческая выставка по народно-прикладному искусству

7-11 февраля	«В МИРЕ ПОСУДЫ»	Продолжать развивать представления о посуде, разнообразии, назначении, материале, свойствах, бережном отношении. Знакомить с росписью посуды. Формировать правила поведения за столом – основы этикета.	Выставка детского творчества
14-28 февраля	«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Познакомить с государственным праздником Днём защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	Спортивный праздник «Зимние забавы»
1-11 марта	«ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК - МАМИН ДЕНЬ»	Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них. Формировать представления о празднике 8 марта. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе	Музыкальный праздник «Февромарт» Выставка детского творчества
14-18 марта	«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»	Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценности. Развивать умения слушать, следить за развитием действия. Учить сопереживать героям произведения.	Театрализованное представление «В гостях у сказки»
21 марта - 1 апреля	«МЕБЕЛЬ. БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ»	Продолжать развивать о разнообразии мебели (Классификация. Виды. Назначение. Материал). Развивать представление о бытовых приборах (Назначение. Классификация. Безопасность. Польза для человека)	Выставка детского творчества
4-15 апреля	«НАШ ДОМ – ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»	Продолжать формировать представления о планете Земля. Продолжать знакомить с праздником День Космонавтики. Дать первичные представления о планетах, звездах, космонавтах. Продолжать учить отражать увиденное в речевой и продуктивной деятельности.	Физкультурное развлечение «Наш дом - Земля» Творческая выставка «Удивительный космос»
18 апреля- 29 апреля	«БУДЕМ ЗДОРОВЫ!!!»	- продолжать воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью - развивать представление о труде взрослых (врач, медсестра); - расширять представление о видах спорта, о профессии спортсменов - развивать и пополнять представление детей о полезных продуктах, об этикете - формировать начальные представления о здоровом образе жизни	Мониторинг с 18 апреля по 6 мая Физкультурное развлечение «Азбука здоровья»
2-6 мая	«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	Творческая работа «Подарок ветерану» Музыкальное развлечение «День Победы»

9-13 мая	<p style="text-align: center;">САД/ОГОРОД НАСЕКОМЫЕ НА НАШЕМ УЧАСТКЕ</p> <p style="text-align: center;">Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представление о сезонных изменениях в природе. Расширять представление о деревьях и кустарниках (общие и отличительные особенности строения), фруктах, овощах. Формировать элементарные представления о цветах, строении цветка</p> <p>расширять представление о насекомых, разнообразии, их пользе или вреда для человека и природе</p> <p>- формировать бережное отношение к природе</p> <p>Учить находить отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p>	
16-31 мая	АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ	<p>Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, опасными предметами. Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (пожарный, спасатель), с видами транспорта.</p>	<p>Физкультурное развлечение «Веселый Спортик»</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Экскурсии с уголки безопасности</p> <p>Викторина «Безопасность»</p>

Комплексно-тематическое планирование
к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования
организации образовательного процесса с детьми 6 –го года жизни в группах общеразвивающей направленности
на 2021 - 2022 учебный год

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
01-14 сентября	«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»	Развивать у детей положительную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о сотрудниках дошкольного учреждения.	Музыкальное развлечение «Здравствуй, детский сад!» Физкультурное развлечение «Игры в детском саду»
15-30 сентября	«ОСЕНЬ, ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ» Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Мониторинг с 27.09 по 08.10.2121
1-12 октября	«В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ»	Развивать представление о растительном мире: грибах: съедобных и несъедобных грибах, название. Польза для человека и животных. Познакомить с правилами сбора грибов, закрепить представление о правилах безопасного поведения в лесу. Продолжать учить полученные данные реализовывать в продуктивной и речевой деятельности.	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Спортивный праздник «В гостях у Светофорова» Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
13-20 октября	«ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ»	Формировать представление о хлебе, его разнообразии, о пользе для жизни человека. Формировать представление о профессии людей, выращивающих хлеб как одном из величайших богатств на земле. Расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях, о правилах безопасного поведения в природе. Развивать представление о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит (в настоящее время и на Руси), прежде чем мы его съедаем. Воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.	Выставка совместного творчества
21-29 октября	«ЛЕС-НАШЕ БОГАТСТВО»	Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Формировать бережное отношение к природе. закреплять правила безопасного поведения в лесу, парке, понимать и любить природу. Формировать представление о многообразии растительного мира на Урале, об особенностях строения, внешнего вида и названиями деревьев леса. Развивать представление о различии деревьев по внешним признакам. Продолжать развивать и дополнять знания детей о безопасном поведении человека в лесу, личной безопасности. Правила ориентирования в лесу.	

1-12 ноября	<p>Я РОСТУ ЗДОРОВЫМ!!! Содержание дополнено модулями «Будем здоровы!!!», «Семья» Программы воспитания</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье</p>	Физкультурное развлечение
15-19 ноября	<p>«МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД» День народного единства Содержание дополнено модулем «Родина моя!!!» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представление о стране, столице. Государственные праздники. Известные города России. Продолжать знакомить с государственными символами России: столица, достопримечательности городов. Президентом, гимном, флагом. Продолжать знакомить с родным городом и улицами. Людьми, прославившими родной город. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Воспитывать любовь к малой Родине. Продолжать знакомить с историей родного города.</p>	<p>Выставка совместного творчества «Мой родной город»</p>
22-30 ноября	<p>«СЕМЬЯ» «День Матери» Содержание дополнено модулями «Семья», «Я и мое здоровье» Программы воспитания</p>	<p>Продолжать формировать представления о составе семьи. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра). Воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах</p>	<p>Выставка детского творчества «Мамочка моя» Музыкальное развлечение «День матери»</p>
01-10 декабря	<p>«ПРОФЕССИЯ И ТРАНСПОРТ» Содержание дополнено модулем «Трудиться - всегда пригодится» Программы воспитания</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.</p>	Физкультурное развлечение «Будь внимателен»
13-30 декабря	<p>СКОРО НОВЫЙ ГОД ПРИДЕТ Новогоднее представление. Сезонные изменения, экспериментирование.</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах</p>	<p>Музыкальный праздник «Новый год к нам мчится» Организация выставки совместного творчества в фойе и в группах «Кладовая деда Мороза»</p>

<p>10-31 января</p>	<p>«ЗДРАВСТВУ, ЗИМУШКА ЗИМА!» 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой 5 – зимующие птицы Урала Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Расширять представление о пернатых, их разнообразии. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать заботливое отношение к птицам зимой. Закреплять представление о птицах, понятии зимующие птицы. (Многообразии. Название. Особенности в строении). Формирование бережного отношения к живой природы</p>	<p>Физкультурное развлечение «Спорт, прогулка и вода – лучшие друзья» Выставки совместного творчества «Зимушка-зима»</p>
<p>01-04 февраля</p>	<p>«НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ» «В МИРЕ ОДЕЖДЫ»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Познакомить с одеждой (костюмом) народов мира. Развивать представление о многообразии одежды, обуви и головном уборе. Продолжать учить отражать тематику недели в продуктивной и речевой деятельности.</p>	<p>Творческая выставка по народно-прикладному искусству»</p>
<p>7-18 февраля</p>	<p>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА</p>	<p>Формировать представление о музыкальных инструментах и о профессии (певец, музыкант, композитор, дирижер, балерина и т.д.). Знакомство с портретами художников и композиторов, а также с иллюстрациями известных картин. Знакомить с классической музыкой для детей Формировать представление о мире изобразительного искусства, расширять кругозор. Разнообразие музыкальных инструментов. Классификация. Знакомство с известными представителями мира искусства (художниками, скульпторами, декораторы и т.д.) Организация деятельности, направленную на знакомство с нетрадиционными способами и приемами в изобразительной деятельности (аппликация, лепка, рисование, роспись)</p>	<p>Музыкальная гостиная Выставка детского творчества Организация деятельности воспитателя в любом формате (мастер-класс, викторина, создание презентации, виртуальная экскурсия в музей, слайд шоу) по тематике</p>
<p>21-28 февраля</p>	<p>«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»</p>	<p>Познакомить с государственным праздником Днём защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.</p>	<p>Спортивный праздник «Зимние забавы»</p>
<p>1-11 марта</p>	<p>«ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК - МАМИН ДЕНЬ» Масленица*</p>	<p>Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них. Формировать представления о празднике 8 марта. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе</p>	<p>Музыкальный праздник «Февромарт» Выставка детского творчества Музыкальное развлечение «Веселая Масленица!»</p>

14-18 марта	«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»	Продолжить знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами; развивать умения слушать, следить за развитием действия; сопереживать героям произведения.	Театрализованное представление «В гостях у сказки»
21 марта - 26 марта	«ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»	Продолжать знакомить с предметами, которые создают уют и облегчают жизнь человека (электроприборы, познакомить с микроволновой печью, пылесосом, мясорубкой, стиральной машиной и их функциями, а также телефон, компьютер). Продолжать знакомить с предметами мебели, посудой (Обобщающие понятия. Назначение. Материалы. Свойства).	Выставка детского творчества
28 марта по 1 апреля	«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР БУМАГИ»	Продолжать расширять представления детей о свойствах бумаги (прочность, твердость, мягкость, цвет, плотность, размер). Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется, мнется- не мнется). Формировать бережное отношение к природным ресурсам.	Выставка детского творчества
4-15 апреля	«НАШ ДОМ – ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»	Продолжать формировать представления детей о космосе, планетах Солнечной системы, известных космонавтах, космической технике. Формировать представление о космосе, космическом пространстве (о ближайшей звезде – Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли – Луне). Познакомить с глобусом. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	Физкультурное развлечение «Наш дом - Земля» Творческая выставка «Удивительный космос»
18 апреля- 29 апреля	«БУДЕМ ЗДОРОВЫ!!!»	- продолжать воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью - развивать представление о труде взрослых (врач, медсестра); - расширять представление о видах спорта, о профессии спортсменов - развивать и пополнять представление детей о полезных продуктах, об этикете - формировать начальные представления о здоровом образе жизни	<i>Мониторинг</i> <i>с 18 апреля по 6 мая</i> Физкультурное развлечение «Азбука здоровья»
2-6 мая	«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Познакомить с памятниками героям войны, с городами-героями ВОВ. Рассказать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. Воспитывать детей в духе патриотизма. Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с песнями, музыкой, поэзией во времена ВОВ.	Творческая работа «Подарок ветерану» Творческая выставка «Салют, героям!» Музыкальное развлечение «День Победы»
9-13 мая	САД/ОГОРОД НАСЕКОМЫЕ НА НАШЕМ УЧАСТКЕ Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания	Расширять представление о сезонных изменениях в природе. Расширять представление о деревьях и кустарниках (общие и отличительные особенности строения), фруктах, овощах. Формировать элементарные представления о цветах, строении цветка расширять представление о насекомых, разнообразии, их пользе или вреда для человека и природе - формировать бережное отношение к природе Учить находить отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	Творческая выставка «Волшебный мир оригами» Творческая выставка

<i>16-31 мая</i>	АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ	Расширять представления о видах транспорта и его назначении, профессиях. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, на улице, в детском саду, на территории детского сада, в транспорте, правила пожаробезопасности, опасные предметы – колющие и режущие предметы, лекарства, не знакомые люди, правила поведения дома.	Физкультурное развлечение «Веселый Спортик» Выставка детского творчества Экскурсии с уголки безопасности Викторина «Безопасность»
------------------	---------------------	---	---

Комплексно-тематическое планирование
к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования
организации образовательного процесса с детьми 7-го года жизни в группах общеразвивающей направленности
на 2021 - 2022 учебный год

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
01-14 сентября	«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»	Развивать у детей положительную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о сотрудниках дошкольного учреждения.	Музыкальное развлечение «Здравствуй, детский сад!» Физкультурное развлечение «Игры в детском саду»
15-30 сентября	«ОСЕНЬ, ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ» Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Мониторинг с 27.09 по 08.10.2121
1-12 октября	«В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ»	Развивать представление о растительном мире: грибах: съедобных и несъедобных грибах, название. Польза для человека и животных. Познакомить с правилами сбора грибов, закрепить представление о правилах безопасного поведения в лесу. Продолжать учить полученные данные реализовывать в продуктивной и речевой деятельности.	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Спортивный праздник «В гостях у Светофорова» Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
13-20 октября	«ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ»	Формировать представление о хлебе, его разнообразии, о пользе для жизни человека. Формировать представление о профессии людей, выращивающих хлеб как одном из величайших богатств на земле. Расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях, о правилах безопасного поведения в природе. Развивать представление о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит (в настоящее время и на Руси), прежде чем мы его съедаем. Воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.	
21-29 октября	«ЛЕС-НАШЕ БОГАТСТВО»	Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Формировать бережное отношение к природе. закреплять правила безопасного поведения в лесу, парке, понимать и любить природу. Формировать представление о многообразии растительного мира на Урале, об особенностях строения, внешнего вида и названиями деревьев леса. Развивать представление о различии деревьев по внешним признакам. Продолжать развивать и дополнять знания детей о безопасном поведении человека в лесу, личной безопасности. Правила ориентирования в лесу.	

1-12 ноября	<p>Я РОСТУ ЗДОРОВЫМ!!! Содержание дополнено модулями «Будем здоровы!!!», «Семья» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представление о полезной еде, витаминах.</p>	Физкультурное развлечение
15-19 ноября	<p>«МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД» День народного единства Содержание дополнено модулем «Родина моя!!!» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов. Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.</p>	<p>Выставка совместного творчества «Мой родной город»</p>
22-30 ноября	<p>«СЕМЬЯ» «День Матери» Содержание дополнено модулями «Семья», «Я и мое здоровье» Программы воспитания</p>	<p>Продолжать формировать представления о составе семьи. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра). Воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах</p>	<p>Выставка детского творчества «Мамочка моя» Музыкальное развлечение «День матери»</p>
01-10 декабря	<p>«ПРОФЕССИЯ И ТРАНСПОРТ» Содержание дополнено модулем «Трудиться – всегда пригодится» Программы воспитания</p>	<p>Продолжать развивать представление детей о многообразии профессий взрослых. Расширять представления о видах транспорта и его назначении, о людях опасных профессий. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, в транспорте. Закреплять представление детей о профессиях родителей и членов семьи. Формировать необходимость трудиться. Отражать тематику недели в речевой и продуктивной деятельности</p>	Физкультурное развлечение «Будь внимателен»
13-30 декабря	<p>СКОРО НОВЫЙ ГОД ПРИДЕТ Новогоднее представление. Сезонные изменения, экспериментирование.</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах</p>	<p>Музыкальный праздник «Новый год к нам мчится» Организация выставки совместного творчества в фойе и в группах «Кладовая деда Мороза»</p>

<p>10-31 января</p>	<p>«ЗДРАВСТВУ, ЗИМУШКА ЗИМА!» Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Расширять представление о пернатых, их разнообразии. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать заботливое отношение к птицам зимой. Закреплять представление о птицах, понятии зимующие птицы. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширять представление о зимней одежде(классификация, назначение и т.д.)</p>	<p>Физкультурное развлечение «Спорт, прогулка и вода – лучшие друзья» Выставки совместного творчества «Зимушка-зима»</p>
<p>01-04 февраля</p>	<p>«НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ» «В МИРЕ ОДЕЖДЫ»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Познакомить с одеждой (костюмом) народов мира. Развивать представление о многообразии одежды, обуви и головном уборе. Продолжать учить отражать тематику недели в продуктивной и речевой деятельности.</p>	<p>Творческая выставка по народно-прикладному искусству»</p>
<p>7-18 февраля</p>	<p>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА. Мир книг</p>	<p>Формировать представление о музыкальных инструментах и о профессии (певец, музыкант, композитор, дирижер, балерина и т.д.). Знакомство с портретами художников и композиторов, а также с иллюстрациями известных картин. Знакомить с классической музыкой для детей Формировать представление о мире изобразительного искусства, расширять кругозор. Разнообразие музыкальных инструментов. Классификация. Знакомство с известными представителями мира искусства (художниками, скульпторами, декораторы и т.д.) Организация деятельности, направленную на знакомство с нетрадиционными способами и приемами в изобразительной деятельности (аппликация, лепка, рисование, роспись) Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним. Вызывать положительные эмоции при чтении книг, анализировать поступки героев. Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.</p>	<p>Музыкальная гостиная Выставка детского творчества Организация деятельности воспитателя в любом формате (мастер-класс, викторина, создание презентации, виртуальная экскурсия в музей, слайд шоу) по тематике</p>
<p>21-28 февраля</p>	<p>«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»</p>	<p>Познакомить с государственным праздником Днём защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.</p>	<p>Спортивный праздник «Зимние забавы»</p>
<p>1-11 марта</p>	<p>«ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК - МАМИН ДЕНЬ» Масленица*</p>	<p>Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них. Формировать представления о празднике 8 марта.</p>	<p>Музыкальный праздник «Февромарт» Выставка детского творчества Музыкальное развлечение</p>

		Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе	«Веселая Масленица!»
14-18 марта	«В МИРЕ ТЕАТРА»	Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности посредством приобщения к фольклору и сказкам русского народа. Формировать представления о театральном искусстве (использование мимики, жестов, голоса, куколоведение). Способствовать формированию творческой личности, развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности	Театрализованное представление «В гостях у сказки»
21 марта - 26 марта	«ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»	Продолжать знакомить с предметами, которые создают уют и облегчают жизнь человека (электроприборы, познакомить с микроволновой печью, пылесосом, мясорубкой, стиральной машиной и их функциями, а также телефон, компьютер). Продолжать знакомить с предметами мебели, посудой (Обобщающие понятия. Назначение. Материалы. Свойства).	Выставка детского творчества
28 марта по 1 апреля	«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР БУМАГИ»	Продолжать расширять представления детей о свойствах бумаги (прочность, твердость, мягкость, цвет, плотность, размер). Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется, мнется- не мнется). Формировать бережное отношение к природным ресурсам.	Выставка детского творчества
4-15 апреля	«НАШ ДОМ – ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»	Закреплять у детей старшего дошкольного возраста представления о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, космической технике, освоении космоса людьми. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звезд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Продолжать знакомить с лётчиками-космонавтами. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Физкультурное развлечение «Наш дом - Земля» Творческая выставка «Удивительный космос»
18 апреля- 29 апреля	«БУДЕМ ЗДОРОВЫ!!!»	- продолжать воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью - развивать представление о труде взрослых (врач, медсестра); - расширять представление о видах спорта, о профессии спортсменов - развивать и пополнять представление детей о полезных продуктах, об этикете - формировать начальные представления о здоровом образе жизни	Мониторинг с 18 апреля по 6 мая Физкультурное развлечение «Азбука здоровья»
2-6 мая	«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Познакомить с памятниками героям войны, с городами-героями ВОВ Рассказать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. Воспитывать детей в духе патриотизма. Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с песнями, музыкой, поэзией во времена ВОВ.	Творческая работа «Подарок ветерану» Творческая выставка «Салют, героям!» Музыкальное развлечение «День Победы»
9-13 мая	САД/ОГОРОД НАСЕКОМЫЕ НА НАШЕМ УЧАСТКЕ Содержание дополнено модулем «Мир природы вокруг нас...»	Расширять представление о сезонных изменениях в природе. Расширять представление о деревьях и кустарниках (общие и отличительные особенности строения), фруктах, овощах. Формировать элементарные представления о цветах, строении цветка расширять представление о насекомых, разнообразии, их пользе или вреда для человека и природе	Творческая выставка «Волшебный мир оригами» Творческая выставка

	Программы воспитания	- формировать бережное отношение к природе Учить находить отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	
16-20 мая	АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ	Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в различных опасных ситуациях. Продолжать формировать навыки безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, на улице, природе, в условиях специально организованной (игровой) и самостоятельной деятельности детей. Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту и при общении с незнакомыми людьми. Развивать коммуникативные навыки детей. Обеспечить активность каждого ребёнка при освоении правил безопасного поведения. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	Физкультурное развлечение «Веселый Спортик» Выставка детского творчества Экскурсии с уголки безопасности Викторина «Безопасность»
23-30 мая	«ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД»	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	Музыкальный праздник «Выпускной»